

Принят  
Педагогическим советом  
протокол №1 от «28» августа 2019 г.

Директор школы  
Введено в действие  
приказ по школе № \_\_\_\_\_

## **Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих принципов учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с пунктом 11 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании» от 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования», государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОС НО от 06.10.2009 № 376, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.3 Настоящее положение утверждено с учётом мнения совета учащихся,

1.4 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим деятельность образовательных программ в образовательном учреждении.

1.5 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.

1.6 Положение принимается на неопределенный срок.

1.7 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений осуществляется в общем порядке, предусмотренном Положением о порядке утверждения локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.8 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся соответствующей основной образовательной программы.

1.9 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает контроль метапредметных и предметных результатов освоения учащимися образовательной программы.

1.10 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по результатам освоения соответствующей основной образовательной программы на конец учебного года по окончании 9 и 11 классов.

1.11 Под промежуточным контролем понимается выставление оценок по результатам освоения учащимися образовательной программы по окончании каждого полугодия.

сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классного

администратором образовательного учреждения в момент принятия решения об отчислении из образовательного учреждения.

1.15 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.16 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.17 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и исполнению нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана**

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащимся учителем предложенного учителем задания (комплекс заданий) в виде отдельной работы или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся не приступил или не захотел выполнять предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более половины предложенного задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее половины предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 2/3 предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» баллов выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 3/4 предложенного задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы учащегося учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как в пределах, так и за его пределами учебного занятия.

## **3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана**

3.1 . Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащимся учителем (администратором) учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 . Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение учебного года задания (комплексы заданий) не получил ни одной оценки «2» и «3».

3.4 . При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие более предметов, учащийся по решению педагогического совета переводится

#### **4.Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного**

4.1 . Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балла за учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии учебных результатов.

4.2 . Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по предметам в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося «4,5».

#### **5.Осуществление индивидуального учета результатов освоения учебных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения основной образовательной программы относятся: распечатки итоговых журналов, личные дела учащихся, книги учета выдачи аттестатов, аттестаты о среднем общем образовании.

5.3. В классных электронных журналах отражается балльное текущее (годовое) оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

5.4. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты за учебный год обучения заверяются одной печатью предназначенной для учреждения и подписью классного руководителя.

5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана основной образовательной программы основного и среднего общего образования используются для книги выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования соответствующем образовании.

5.8. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей информации.